PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PÁRVULOS A FECHA: LUNES 03 AGOSTO 2026

PROPOSITO: fortalecer en los niños y las niñas la coordinación mediante la participación en un circuito de juegos corporales para favorecer el reconocimiento de su cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMINOS DE AVENTURAS

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Set fichas tetris, cinta de enmascarar, fichas de los animales

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles y luego se les entregará las fichas tetris para que juegues libremente. Seguidamente la docente organiza un circuito de aventura con diferentes estaciones. Los participantes iniciarán el recorrido caminando sobre una linea recta en el piso. luego saltarán dentro de los aros con ambos pies, gatearán sobre una colchoneta, rodearán los conos haciendo zigzag y lanzarán una pelota para depositarla en una cesta. Durante todo el recorrido, la docente motivará a los niños y las niñas con frases como "somos exploradores en una gran aventura" "salta como un conejo" "gatea como un gatico".

Para quienes no participan del momento del sueño se le entregará las fichas de los animales para que los observen y juegues libremente.

Para finalizar compartirán como se sintieron durante la aventura y realizarán ejercicios suaves de respiración y estiramiento para relajar el cuerpo.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y las niñas exploran las fichas de tetris, favoreciendo el reconocimiento de formas, colores y la resolución de pequeños desafíos. Dereck realiza una torre y a medida que iba colocando fichas se pone de pie midiendo la torre con su estatura cuando evidencia que esta un poco mas alta gasta de fichas y agarra de la mano a su compañera Melany para que observe su creación y esto hace que sonría y muestre felicidad. participaron con entusiasmo en el camino de aventuras siguiendo las diferentes recomendaciones y fortaleciendo su equilibrio. Se destacan Liam, Emma y Mía por su participación activa, interés, siguiendo las instrucciones y la disposición para explorar los materiales. Todos participan con alegría y tratan de realizar cada recorrido de la forma correcta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias evidencian la importancia de ofrecer ambientes lúdicos que despierten la curiosidad promuevan la autonomía y favorezcan el aprendizaje significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA

ALCALDÍA MAYOR DE SOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: MARTES 04 AGOSTO 2026

PROPOSITO: fortalecer en los niños y las niñas el cuidado por la naturaleza mediante el seguimiento del experimento, promoviendo actitudes de respeto y protección hacia los seres vivos.

EJE: Me Conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDANDO MI EXPERIMENTO DE GERMINACIÓN DE UN GRANO

ESTRATEGIAS: TALLER COMUNICATIVO.

RECURSOS: cuentos de tela, set de alimentos

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los cuentos de tela en donde disfrutarán de una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente la docente invita a los participantes a observar su experimento de germinación, identificando los cambios que ha tenido el grano, como la aparición de la raíz, el tallo o las primeras hojas; con ayuda humedecerán el algodón con la cantidad adecuada de agua y conversarán sobre la importancia de brindar luz, agua y cuidados para que la planta continúe creciendo. Durante la actividad se realizaran preguntas.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará el set de alimentos para que juegen libremente.

Para finalizar cada uno compartirá un cambio que observo en su experimento y expresará un compromiso sencillo para seguir cuidandolo.

VALORACIÓN:

Durante la actividad los niños y las niñas participaron con entusiasmo al regar sus granos y observar los cambios en su crecimiento. Manifestaron gran curiosidad y asombro al descubrir que ya habían aparecido las primeras raíces y, en algunos casos, pequeños tallos. Brayner expresó con emoción que "los bebes tenían una patica", evidenciando cómo relaciona sus observaciones con sus conocimientos previos y utiliza un lenguaje espontáneo para describir lo que ve. Se destacan Melany, Zoe y Emily, quienes realizaron pequeñas descripciones de su experimento, identificando el crecimiento de sus granos y demostrando interés, capacidad de observación y avance en la expresión verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que las conversaciones surgidas durante la observación promovieron la expresión oral, permitiendo que descubrieran sus hallazgos y construyeran explicaciones de sus propias experiencias, enriqueciendo así su aprendizaje significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B. FECHA: Miercoles 05 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la autonomía, mediante el juego para promover hábitos de autocuidado y confianza en sus propias capacidades.

EJE: Me conozco e interactoó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME QUITO Y ME PONGO LOS ZAPATOS

ESTRATEGIAS: TALLER LÚDICO.

RECURSOS: Set fichas, plastilina.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del armatado, en donde disfrutarán de una mañana agradable. Seguidamente la docente invitará a los participantes a sentarse en un tapete formando un círculo, mostrará cómo quitarse y ponerse los zapatos paso a paso, motivándolas con frases "vamos que si podemos" vamos a soltar cordones" muy bien, entre otras. Cada niño realizará la acción a su propio ritmo, recibiendo apoyo solo cuando lo necesite se puede repetir el juego de forma divertida, invitándolos a hacelo cuando la música suene y detenerse cuando la música pare.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará plastilina para que jueguen a crear libremente.

Al finalizar se felicitará a los niños y las niñas por su esfuerzo y participación, resaltando que poco a poco pueden realizar esta acción por sí mismos. Finalmente se conversará sobre la importancia de cuidar sus pertenencias y practicar diariamente este hábito para ser cada vez más autónomos.

VALORACIÓN:

Durante la realización de las actividades se evidenció una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas, en el juego con las fichas de construcción demostraron creatividad al construir diferentes figuras; se destaca Liam quien compartió con sus pares el dinosaurio que elaboró, en la actividad mi guito y me pongo los zapatos todos manifestaron alegría e interés por participar. Se observó avances en su autonomía, resaltando a Melany, Zoe y Emma quienes lograron ponerse sus zapatos solas mientras que los demás lo intentaron con apoyo. Finalmente, en la conmemoración de los cumpleaños de Bogotá participaron con entusiasmo al asistir con su camiseta de colombia y observar imágenes de diferentes sitios turísticos de la ciudad. Reconocieron la importancia de estos lugares y de la celebración

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias son significativas para los participantes ya que fortalecen su autonomía en ciertas actividades y esto hacen que se muestren seguros.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA - U.P.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: LUNES 10 AGOSTO 2026

PROPÓSITO: favorecer en los niños y las niñas la coordinación motriz mediante el baile y la exploración de movimientos con pañuelos para fortalecer el reconocimiento del cuerpo y el disfrute del movimiento

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAILANDO CON PAÑUELOS

ESTRATEGIAS: TALLER DE MOVIMIENTO

RECURSOS: Tapetes sensoriales, Batle, pañuelos, cuentos de tela

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los tapetes sensoriales en donde se divertirán junto a sus pares; Seguidamente la docente entregará un pañuelo a cada uno y lo invitará a explorar libremente sus movimientos mientras suena la música; se darán indicaciones como: movemos el pañuelo arriba, abajo abajo, lo llevamos hacia un lado, giramos con el pañuelo entre otros. También se propondrán desplazamientos caminando, saltando y girando, al ritmo de la música. y, después se dejarán libremente que dancen con el ritmo de las canciones.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará los cuentos de tela para que juegen hacer lectura de imagenes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Para finalizar cada uno guardará sus pañuelos, realizaran movimientos suaves de respiración y estiramiento; compartirán cual fue el movimiento que más disfrutaron.

VALORACIÓN:

Durante la actividad, los niños y las niñas exploraron los tapetes con curiosidad y entusiasmo. disfrutaron de un espacio de baile con pañuelos, realizando movimientos libres al ritmo de la musica y expresando alegria a traves de su cuerpo. Se destacan Liam, Emma, Mia y Derek, quienes participaron activamente, mostrando entusiasmo, seguridad y disfrute durante la experiencia, con sus propias palabras y de acuerdo con su forma de expresión compartieron cual fue el movimiento que más les gusto y como disfrutaron la experiencia. Evidenciandose que al incorporarle un objeto a su baile espontaneamente experimentan sensaciones de asombro y alegria y le exigen un poco más a su cuerpo. Al momento de presentarse el sismo, se encontraban 5 niños y niñas en donde atendieron rapidamente el llamado de la docente y luego en buena disposición empezaron a guardar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia me permitió reconocer como el movimiento, la musica y la exploración sensorial se convierten en oportunidades significativas para los participantes

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: MARTES 11 AGOSTO 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas hábitos básicos de autocuidado e higiene corporal mediante el juego, el movimiento y la música, fortaleciendo el reconocimiento de su propio cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresion y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDO MI CUERPO CON ALEGRIA

ESTRATEGIAS: Taller Corporal.

RECURSOS: Dinosaurios, libros de cuentos, elementos de higiene

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los dinosaurios, en donde se divertirán junto a sus pares. Seguidamente la docente invita a los participantes a sentarse en círculo y presenta los elementos de higiene y preguntará de manera sencilla. Con qué nos lavamos las manos? con que cepillamos los dientes? para qué sirve la toalla?. Después se reproducirá la canción "Así cuido mi cuerpo" y se motivará al grupo a imitar las acciones que aparecen en la letra: bañarse, levantar las manos, cepillarse los dientes, peinarse y secarse el cuerpo. La docente muedla cada movimiento y los niños y las niña lo repiten al ritmo de la música.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará los libros de cuentos para que juegues y realices lectura de imagenes.

Para finalizar se realizará un juego en donde se muestra un elemento de higiene y cada uno hace los movimientos correspondientes por Ej, al mostrar el cepillo simularán cepillarse.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas se divirtieron durante la mañana jugando y compartiendo con sus compañeros con los dinosaurios en donde crearon sus propios juegos recreando su imaginación al inventar historias sencillas estan atentos a los diferentes elementos que se les presenta para realizar sus hábitos de higiene; en donde los reconocen y nombran, Emma cuenta con un vocabulario elaborado identifica los elementos diciendo que función cumplen. Mientras Liam también los nombra y dice para que sirve y finalizo diciendo que ellos eliminan la sociedad, para no enfermarse. todos comparten sus experiencias de quienes acompañan su baño, diario, cepillado de dientes y cambio de ropa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante seguir fortaleciendo estas experiencias para que los participantes a través de la experiencia, puedan expresar sus conocimientos previos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA DIAZ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: MIERCOLES 12 AGOSTO 2026

PROPOSITO: favorecer la expresión corporal de los niños y las niñas mediante una canción con movimiento, para fortalecer el reconocimiento de su cuerpo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NOS MOVEMOS AL RITMO DE LA MÚSICA

ESTRATEGIAS: TALLER RITMICO

RECURSOS: Instrumentos musicales, bafle, plastilina

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con instrumentos musicales, para que jueguen libremente y se diviertan. Seguidamente la docente les comentará que escucharán una canción y que deberán mover su cuerpo siguiendo las acciones que esta indique; se reproduce la canción y los participantes realizan diferentes movimientos como levantar los brazos, aplaudir, saltar, girar, agacharse, caminar y tocar diferentes partes del cuerpo, imitando a la docente y disfrutando el ritmo de la música.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará plastilina para que jueguen a modelar.

Para finalizar se realiza una breve relajación con respiraciones profundas y estiramientos suaves, preguntando cuál fue el movimiento que más les gusto.

VALORACIÓN:

Los niños y las niñas ingresan con alegría fueron recibidos con los instrumentos musicales lo que les permitió explorar sonidos, ritmos y disfrutar de un momento de interacción agradable de interacción. Se mostraron entusiasmados y curiosos al manipular los instrumentos; especialmente Zoe, quien disfruto tocar las panderetas siguiendo el ritmo de la música y participo con gran alegría. Al participar en la actividad nos invitaron al ritmo de la música realizaron diferentes movimientos corporales cantaron y bailaron libremente. Participaron con entusiasmo siguiendo las indicaciones y reproduciendo los movimientos propuestos, fortaleciendo la coordinación, la atención mientras disfrutaban de la música como una forma divertida de expresión; Emily muestra gran gusto y lleva el ritmo de las canciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Considero que fue una experiencia significativa, ya que la música les permitió expresarse con libertad y fortalecieran su confianza al participar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Jueves 13 Agosto 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de los riesgos de quemaduras, mediante el juego del semaforo del calor, para fortalecer el autocuidado y la prevención de accidentes.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüísticas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL SEMAFORO DEL CALOR

ESTRATEGIAS: TALLER DE JUEGO

RECURSOS: instrumentos musicales, imagenes, palos de yenga

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con los instrumentos musicales en donde se divertirán compartiendo y cantando junto a sus pares. Seguidamente, la docente colocará en el piso imagénes o juguetes de objetos como una olla, una estufa, una plancha, una taza de cafe, una vela, un secador y otros objetos seguros como un peluche, una pelota o un libro. luego se le entregará a cada niño y niña dos círculos uno verde "si puedo tocar" y Rojo "no debo tocar esta caliente" Después realizan el juego del semáforo: Cuando la docente dice Rojo, caliente, todos se alejan dando unos pasos hacia atrás; Cuando dice verde, seguro avanzan y abrazan un objeto seguro.

Para quienes no participan en el momento del sueño se les entregará los palos de yenga para q e jueguen libremente.

Para finalizar se conversará con los participantes la importancia de cuidarnos y pedir ayuda a un adulto, y recordar que si vemos algo caliente, no lo tocan. Para evitar accidentes.

VALORACIÓN:

Durante la actividad los niños y las niñas fueron recibidos con diferentes instrumentos musicales, disfrutaron de un espacio alegre y motivador. Se destacó especialmente Liam, quien participo con entusiasmo, cantando y llevando el ritmo con el Saxofón demostrando seguridad y alegría al expresarse a través de la música. Se desarrollo la actividad el sombrero del calor en la que los participantes exploran de manera lúdica algunas recomendaciones para evitar accidentes por quemaduras reconociendo acciones que no se deben realizar. En donde Emma se caracteriza por su manera espontanea de participar y hacer descripciones cortas de las imagenes que observa; además todos evidenciaron gusto al participar, teniendo clara el objetivo de la dinamica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue gratificante observar la participación y entusiasmo de todos, fortaleciendo así acciones de autocuidado.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: VIERNES 14 AGOSTO 2026

PROPOSITO: favorecer el interes de los niños y las niñas por la naturaleca y el cuidado del medio ambiente, mediante la siembra de una semilla en tierra, para promover el respeto por los seres vivos.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observe seres vivos, elementos y situaciones que estan a su alrededor

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEMBRANDO UNA SEMILLA DE VIDA

ESTRATEGIAS: TALLER DE EXPLORACIÓN

RECURSOS: Piscina de pelotas, semillas, tierra, matera, láminas de animales

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles; luego se les entregará las pelotas de la Piscina para que jueguen y se diviertan libremente. Seguidamente la docente muestra las semillas y la tierra, permitiendo que las observen y manipulen; se conversará sobre que necesitan las plantas para crecer. Cada niño llenará su matera con tierra, coloca una o dos semillas y las cubre suavemente. luego con ayuda de la docente" agrega un poco de agua explicando la importancia de cuidar la planta todos los días.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará láminas de animales, para que jueguen libremente.

Para finalizar cada uno contará que fue lo que más le gusto de la actividad y se realiza un compromiso en donde se comprometen a regalar y observar los cambios que ocurrirán con el paso de los días

VALORACIÓN:

El día de hoy es de gran emoción para los niños y las niñas en donde muestran alegría al ingresar y escuchar música y jugar en la Piscina Comparten con alegría, mostrando buena disposición ante sus compañeros y compañeras. Al observar los elementos para la siembra de su semilla se muestran curiosos y preguntan constantemente que se va a realizar. Emily toca suavemente la tierra y acerca su nariz para olerla; la maestra Melany señala y va nombrando cada uno. y esto motiva a sus pares a realizar lo mismo Se evidencia gusto por explorar, lo hacen espontáneamente sin temor a untarse. Disfrutan y lo expresan a través su lengua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente que este tipo de experiencias despiertan el interes de los participantes de conocer a un mas, y esto les genera diversas preguntas permitiendo adquirir un aprendizaje significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS C FECHA: MARTES 18 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Promover en las niños y las niñas el reconocimiento de los alimentos saludables mediante el juego simbólico, para fortalecer hábitos de alimentación saludable.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El MERCADO DE los ALIMENTOS saludables

ESTRATEGIAS: Taller Comunicativo

RECURSOS: Batle. set frutas y Verduras, imagenes, cuentos de tela.

EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y las niñas serán recibidos con canciones infantiles. se les entregará el set de las frutas y verduras para que juguen y compartan una mañana agradable junto a sus pares. Seguidamente se organiza un pequeño mercado en el salón con frutas, verduras y otros alimentos de juguete o imágenes. Cada niño recibe un recipiente o canasta y, al ritmo de una canción, recorre el mercado escogiendo alimentos saludables. Después en grupo, muestran lo que eligieron y se conversará sobre el color, el nombre y la importancia de consumir esos alimentos para crecer fuertes y sanos y se clasifican en una canasta de saludables.

Para quienes no participen en el momento del sonido se les entregará cuentos de tela para que observen los personajes.

Para finalizar cantaremos una canción sobre la alimentación saludable y se refuerza el mensaje "comer frutas y verduras todos los días nos ayuda a crecer fuertes, sanos y llenos de energía"

VALORACIÓN:

La actividad permitió que los niños y las niñas exploraran de manera lúdica diferentes frutas y verduras, reconociendo su importancia para una alimentación saludable. disfrutan interactuando con los alimentos y representando diversas situaciones propias de un mercado. Se destaca Melany quien asumió varios roles con entusiasmo, demostrando iniciativa, imaginación y disposición para participar. Al iniciar el juego del Mercado Mia mostro interés al escoger solo frutas, mientras que Liam eligió las verduras y expresa que estas "lo ayudan a tener mucha fuerza" evidenciando la apropiación de mensajes relacionados con los beneficios de los alimentos saludables. La experiencia se desarrolla de manera lúdica promoviendo la participación y la construcción de hábitos de alimentación saludable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: fue gratificante observar su interés, así como sus expresiones y elecciones, reconociendo que mediante experiencias cotidianas se pueden fortalecer sus conocimientos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA V

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: MIERCOLES 19 AGOSTO 2026

PROPOSITO: favorecer en los niños y las niñas la exploración sensorial y la creatividad mediante la pintura con elementos naturales, para estimular la expresión artística.

EJE: explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: explore objetos del entorno de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PINTANDO CON LOS COLORES DE LA NATURALEZA

ESTRATEGIAS: TALLER CREATIVO

RECURSOS: Tableros acrilicos, flores, hojas, laminas de animales

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas con canciones infantiles y se les entregará los tableros acrilicos para que juegen a divertirse y dibujar. Seguidamente la docente los invita a explorar diferentes elementos de la naturaleza como flores, hojas, pasto, frutos y petalos que desprenden colors. Despues cada niño y niña recibe una imagen de una flor, mariposa, arbol o paisaje y la decora frotando suavemente los elementos naturales sobre el papel descubriendo los colores y texturas que dejan. Durante la actividad se conversa sobre las formas y caracteristicas de cada elemento.

Para quienes no participen en el momento del juego se les entregará las laminas de los animales para que juegen libremente.

Para finalizar cada uno muestra su creación al grupo y se realiza un breve diálogo sobre como la naturaleza nos brinda colores para crear obras de arte, reforzando el cuidado y el respeto por el medio ambiente.

VALORACIÓN:

Durante la actividad los niños y las niñas muestran curiosidad y entusiasmo al explorar diferentes posibilidades de expresión artística. Jhoel disfrutó especialmente de la experiencia realizando garabatos y trazos libres, a través de los cuales representó a su familia, evidenciando creatividad y espontaneidad al plasmar aquello que es significativo para él. Por su parte Nain, Emily y Liam participaron con gran interés utilizando diferentes elementos de la naturaleza para pintar, explorando sus colores, formas y texturas. La experiencia permitió que los participantes disfrutaran del contacto con materiales de la naturaleza y expresaran libremente sus ideas mediante el arte; para todos fue curioso observar como a través de una hoja, una zanahoria o remolacha se obtuviera un color.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas experiencias reafirman la importancia de ofrecer ambientes donde puedan experimentar libremente, respetando su ritmo y formas particulares de expresión

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie U.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS. FECHA: JUEVES 20 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el cuidado del medio ambiente mediante el reconocimiento de acciones sencillas para ahorrar y hacer uso eficiente de la energía

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades lingüisticas y de movi.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS GUARDIANES DE LA LUZ

ESTRATEGIAS: Taller comunicativo

RECURSOS: Bafle, fichas de encajar, imagenes, cartulina, plumones, laberintos

EXPERIENCIA:

Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con canciones infantiles y se les entregará las fichas de encajar para que juegen libremente y se diviertan junto a sus pares; seguidamente la docente reúne a los participantes en círculo y conversa sobre la luz y la energía y se les preguntará ¿Para que usamos la luz?. luego se presentan imagenes de acciones correctas e incorrectas (apagar la luz, dejar la luz encendida, abrir la cortina, apagar el televisor, desconectar un cargador entre otras, se dibujará en cartulina un sol y un bombillo, cada niño y niña escogerá una imagen y decidirá si ayuda a hacer energia. si la respuesta es correcta la pegará alrededor del sol o del bombillo.

Para quienes no participen en el momento del acerco se les entregará los laberintos para que juegen libremente

Para finalizar escucharemos una canción Canta mientras simulan apagar interruptores y abrir las cortinas para aprovechar la luz del sol y dirán el compromiso " yo soy un guardian de la energía: apago la luz cuando no la necesito.

VALORACIÓN:

Durante la realización de cada una de las actividades los niños y las niñas disfrutaron y se divirtieron; en un primer momento juegan y comparten las fichas de encajar Melany se caracteriza porque siempre esta atenta a colaborar e indicales a sus amigos como realizarlo. Estan atentos a la explicación de la importancia del ahorro de la luz y reconocen mediante imagenes las acciones positivas de cuando se debe prender o apagar; disfrutan jugar a los guardianes lucen sus gorros con la imagen de un bombillo, esto les permite más seguridad y alegria. Pegan las imagenes y las describen de acuerdo a lo observado. Liam expresa ante el grupo " mi casa también apagamos la luz". Mientras Emma al momento de realizar el recorrido compara su imagen con las que hay expuestas en los espacios del jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante involucrar este tipo de actividades para los niños y las niñas; pues desde tempana edad comprenden la importancia de ayudar a nuestro Planeta

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA U

Para finalizar cada niño y niña presenta su titere al grupo y lo utiliza para saludar o realizar movimientos.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas disfrutan jugar con el set de (la) de la cocina en donde crean sus propios juegos y desempeñan varios roles al jugar con sus compañeras y compañeros. Emily y Liam toman el liderazgo y son los que van coordinando el juego, al momento de iniciar la actividad con el titere se muestran curiosos se acercan y lo tocan, observan sus ojos moviles, le tocan el cabello y Brayner lo huele y dice "huele rico" y todos se animan a oler. Estan atentos a las indicaciones del paso a paso para realizar su propio titere, se asombran al observar el resultado y cuando queda su titere. Emma le pone un nombre al que le hace saber que sus amigos diciendo que se llama Mustin bonita. Todos se muestran alegres y participativos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es evidente que este tipo de estrategias permiten que los participantes exploren diversos materiales y así mismo obtengan un aprendizaje significativo

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA [illegible]

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
EXCELENCIA EN LA GESTIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: VIERNES 21 AGOSTO 2026

PROPOSITO: favorecer la creatividad y la expresión oral de los niños y las niñas, mediante la elaboración de un títere con bolsa de papel para estimular su imaginación y comunicación.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Descrimine objetos de acuerdo a características específicas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREAMOS NUESTRO TITERE CON BOLSA DE PAPEL

ESTRATEGIAS: Taller Expresivo

RECURSOS: Bafle, bolsa de papel, ojo moviles, pegante y lana, titeres.

EXPERIENCIA:

el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con canciones infantiles y se les entregará el set de cocina para que juegen libremente. Seguidamente la docente presenta un títere elaborado con bolsas de papel y conversa sobre sus características, invitándolos a imaginar como será el personaje que van a crear. Cada niño con acompañamiento de la docente decora su bolsa de papel, pegando ojos, boca, cabello y otros elementos de su preferencia. Escogerán el color de la lana para colocarle el cabello a su titere.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregarán los titeres de tela para que juegen libremente.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: LUNES 24 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas clasifiquen elementos de la naturaleza para fortalecer la observación y promover el cuidado del entorno.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: explore objetos del entorno y de acuerdo a su gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CLASIFICANDO LOS TESOROS DE LA NATURALEZA

ESTRATEGIAS: TALLER EXPLORATORIO

RECURSOS: láminas de animales, hojas de arbol secas, flores, piedras y laberintos

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con las diferentes láminas de animales en donde jugarán libremente. Seguidamente la docente explica la actividad en donde mostrará hojas secas, flores, piedras pequeñas entre otros; los participantes observan y exploran libremente, luego se conversa sobre las caracteristicas de cada elemento. Cada uno toma un elemento y lo ubica en el recipiente correspondiente según su clasificación (hojas con hojas, flores con flores, piedras con piedras).

Para quienes no participen en el momento del juego se les entregara los laberintos para que juegen libremente

Para finalizar entre todas observan cómo quedaron organizados los tesoros de la naturaleza y conversan sobre la importancia de cuidarlos.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas despiertan su curiosidad e interés por explorar y reconocer los elementos de la naturaleza participan manipulando y organizando diversos elementos de acuerdo a sus características. se destaca la participación de Emily, Liam, elizabeth y Selenne quienes demostraron entusiasmo y disposición durante el desarrollo de la experiencia, fortaleciendo habilidades de observación, clasificación y reconocimiento de los elementos que hacen parte de su entorno natural. También comparten sus ideas, observan con atención. Esta experiencia favoreció la interacción entre pares, la expresión oral; permitiendole disfrutar de una actividad significativa y cercana a su curiosidad por descubrir el mundo que las rodea.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia me invita a continuar proponiendo ambientes enriquecidos donde puedan adquirir un conocimiento a través del juego y la exploración.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA CORREA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B. FECHA: MARTES 25 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de hábitos de higiene mediante la clasificación de acciones en el semáforo de higiene, para fortalecer el autocuidado y la prevención de enfermedades.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El semáforo de la higiene

ESTRATEGIAS: Taller de juego

RECURSOS: Bafle, (hi) imagenes, plastilina.

EXPERIENCIA:

Se dara la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles, y se les entregara la monky para que juegue libremente. Seguidamente la docente explica la actividad en donde presenta el semaforo y explica el significado de cada color y muestra imagenes de higiene, como lavarse las manos, cepillarse los dientes, banarse, botar la basura en la caneca, estornudar cubriendose con el brazo. entre otras. Además explicara el significado de cada color verde acciones correctas de higiene; amarillo: acciones que necesitan mejorar o recordar y Rojo acciones que no favorecen la higiene. Cada niño toma una imagen, la observa y con ayuda de la docente, la ubica en el color correspondiente del semaforo.

Para quien no participe en el momento del juego se les entregará plastilina para que jueguen a crear.

Para finalizar se conversa sobre la importancia de prácticar diariamente los habitos de higiene para mantenerse sanos.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas se divierten cachunda las canciones infantiles en donde bailan y cantan llevando el ritmo con sus palmas. Emily es una niña que disfruta bailar y mientras lo hace se ve alegre e invita a sus compañeros y compañeras, para que la acompañen. Juegan y comparten los munkys, demostrando que se les facilita prestar y compartir los juguetes. Mientras se explica la actividad estan atentos y preguntan constantemente sobre lo que les causa curiosidad. Melany y Liam rapidamente se concentran en el juego y logran reconocer el significado de los colores del semaforo y ayudan a los demás a ubicar cada imagen de acuerdo a lo que se nombra, y poco a poco cada uno van realizando la actividad hasta lograr el propósito de la actividad y el reconocimiento de la importancia de implementar los hábitos de higiene.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta que a través de las actividades lúdicas los niños y las niñas asimilan conceptos con facilidad logrando dejar un aprendizaje significativo y que después cada uno lo proyecte en sus experiencias.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA V.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: MIERCOLES 26 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Promover en las niñas y los niñas el ahorro y el uso eficiente del agua mediante el juego, para fortalecer habitos de cuidado y protección de este recurso.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA CARRERA DE LA GOTITA VIAJERA

ESTRATEGIAS: TALLER lúdico

RECURSOS: Batle, panderetas, esponja, recipiente, imagenes, vinilo.

EXPERIENCIA:

El dia de hoy las niñas y los niños serán recibidos con sonidos de la naturaleza y se les entregará las panderetas de madera para que se diviertan. Seguidamente la docente explica la actividad en donde inicia contando la historia de una gotita de agua que necesita llegar a su hogar sin desperdiciarse. Luego los niños por turnos humedecen una esponja en el recipiente con agua y recorren un pequeño circuito hasta un recipiente vacio. Allí exprimen la esponja para trasladar la mayor cantidad de agua sin derramarla. Observaran cuanta agua lograron transportar y conversan sobre cómo, al cuidar cada gota, ayudamos el planeta.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará una imagen de una gota para que la pinten con vinilo de color azul utilizando huellitas del dedo saltarin

Para finalizar se recordarán acciones sencillas como cerrar la llave mientras nos enjabonamos las manos y usar solo el agua necesaria.

VALORACIÓN:

El día de hoy los niños y las niñas se divierten escuchando los sonidos de la naturaleza en donde Emily esta pendiente de cada sonido e identifica que es y los va nombrando, cantan llevando el ritmo con las panderetas y esto hace que cada vez se emocionen causandoles risa. Estan siempre dispuestos a participar, comprendieron la importancia de cuidar el agua y eran cuidadosos al momento de transportarla, asi mismo al ingresar al baño realizan lectura de imagenes en donde reconocen en que momentos se deben cerrar las llaves, Emma repite varias veces, porque en cada una de las acciones que se realizan deben cuidar el agua y como cada uno lo debe realizar y abria y cerraba la llave indicandole a sus compañeros y compañeras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante mantener siempre la disponibilidad de escucha y estar atento a las expresiones de los participantes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YAZMIRA V

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: JUEVES 27 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Estimular la atencion y la percepción auditiva de las niña y las niñas, mediante la identificación de sonidos de la naturaleza, para fortalecer la exploración sensorial y el cuidado del entorno.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus necesidades de acuerdo a las posibilidades linguisticas y motrices

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ESCUCHAMOS LOS SONIDOS DE LA NATURALECA

ESTRATEGIAS: TALLER AUDITIVO

RECURSOS: Bafle, lámina de animales, set fichas.

EXPERIENCIA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes canciones infantiles y se les entregara las láminas de los animales para que juegen libremente. Seguidamente la docente explica la actividad e invita a los participantes a sentarse en círculo y que cierren los ojos mientras escuchan diferentes sonidos de la naturaleza; Despues de cada sonido, la docente muestra varias imagenes y las invita a identificar cual corresponde al sonido escuchado. imitaran sonidos y realizaran movimientos relacionados.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará las fichas para que juegen a armar libremente.

Para finalizar conversar sobre la importancia de cuidar la naturaleza para seguir disfrutando de todos estos sonidos.

VALORACIÓN:

El día de hoy la actividad fue una experiencia significativa y enriquecedora para los niños y las niñas, quienes desde el momento de la bienvenida fueron recibidos con las láminas de los animales que despertaron su curiosidad, motivándolos a observar, reconocer y compartir sus saberes sobre los animales y los sonidos que producen. Al escuchar los sonidos atentamente intentaron identificar de donde provenían y los relacionaron con los animales y elementos de su entorno, se evidenció entusiasmo, curiosidad y participación activa, especialmente en Dereck, Zoe, Mia y Brayner, quienes demostraron gran interés al escuchar los sonidos, expresándolo mediante gestos, palabras y movimientos a aquello que reconocían. La experiencia favoreció el desarrollo de la escucha y la atención, además permitió disfrutar de un espacio de exploración en el que cada niño y niña pudo participar desde sus propias posibilidades

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Considero que esta experiencia permitió reconocer como los participantes aprenden de manera significativa a través de la exploración, la escucha y el juego.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA U

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PARVULOS B FECHA: VIERNES 28 AGOSTO 2026

PROPOSITO: Que los niños y las niñas reconozcan los derechos, mediante el juego, para fortalecer el respeto, el cuidado y la convivencia.

EJE: Me Comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA RULETA DE LOS DERECHOS

ESTRATEGIAS: Taller lúdico

RECURSOS: Juguetes, Bafle, ruleta, imagenes, hojas y plumones

EXPERIENCIA:

el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los diferentes juguetes en donde se diviertan y compartirán una mañana agradable, junto a sus pares. Seguidamente la docente explica la actividad, se invitan a sentarse en un círculo mientras suena una canción de los derechos, se les presenta una ruleta con algunos derechos, por turnos, cada uno la hace girar, al detenerse, se les mostrará una tarjeta del derecho señalado y se explicará su significado con palabras sencillas. Despues todos realizan una acción relacionada. Ejemplo derecho a la alimentación: imitar que comen una fruta; así con los demás derechos.

Para quienes no participen en el momento del sueño se les entregará una hoja y plumones para que dibujen libremente.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

Para finalizar, se recuerda que todos los niños y las niñas tienen derechos y que deben ser respetados.

VALORACIÓN:

Durante la realización de las actividades los niños y las niñas se divierten creando sus propios juegos con los juguetes y asumen diferentes roles, que les permiten tener confianza en si mismo. y expresar sus emociones Emily y Emma asumen el rol de líderes al liderar como se van a repartir los juguetes y sus pares atienden sus indicaciones. al momento de observar la ruleta muestran curiosidad, la hacen girar preguntando que se va a hacer Lium observa la imagenes e inicia a realizar la lectura de imagenes en donde describe que el bebe esta en el doctor y la mama almorzando con el bebe y luego dice que el bebe va al jardin, al explicarles estan atentos y se divierten jugando con la ruleta en donde comprenden y relacionan algunos derechos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se evidencia que cada experiencia que vaya acompañada con algo divertido y ludico, deja en los participantes un aprendizaje significativo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Yadira Vargas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: LUNES 31 AGOSTO 2026

PROPOSITO: favorecer la expresión corporal de los niños y las niñas, mediante una experiencia lúdica inspirada en las estrellas, para fortalecer su esquema corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA FIESTA DE LAS ESTRELLAS del MES

ESTRATEGIAS: Taller de Juego

RECURSOS: Bafle, cartolina, tableros acrilicos, cubos de madera.

EXPERIENCIA:

Los niños y las niñas serán recibidos con musica infantil, seguidamente se les entregará el pañal de abejas, para que juegen libremente con ellos, Seguidamente la docente entrega a cada participante una estrella con su nombre destacando una cualidad o logro, los niños y las niñas pegan su estrella en un espacio del salón dando la a conocer ante sus compañeros y compañeras se realizarán preguntas sencillas sobre la experiencia y a medida que cada uno vaya respondiendo, se le entregará una medalla en reconocimiento a su participación

Para finalizar se entregará los tableros acrilicos para que dibujen lo que más les gusto de la actividad.

Para quienes no participen en el momento del cuento se les entregará los cubos de madera.

Para dar cierre a la actividad bailaran al ritmo de la musica y se divertiran tratando de coger burbujas.

VALORACIÓN:

Al ingresar los niños y las niñas se divierten bailando y cantando, en donde lo hacen solos o buscan su pareja para bailar, muestran entusiasmo al jugar con el paña de abejas Dereck, las clasifica por un solo color y las ubica todas en el panal y alegremente muestra a la docente. Al iniciar la actividad estan atentos y al recibir su estrella se emocionan y la muestran a sus compañeros y compañeras, al pegarla en el espacio se resalta la cualidad de cada uno y esto hace que experimenten sensaciones de alegria, convirtiendola en satisfacción para ellos y se motivan a aplaudir el logro de sus amigos, respondeo Preguntas sobre cada uno demostrando comprensión y buena pronunciación en cada palabra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante tener en cuenta los ritmos de aprendizaje y participación de los niños y las niñas y dar el tiempo para que no se sientan presionados y tengan una participación activa.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: YADIRA V.